

Henrique Cruz Leite



Relato de Experiência

Dificuldades na pandemia

Futebol/Chute

Durante este momento difícil, que estamos vivendo de pandemia, tive a oportunidade de passar por uma experiência comovente, triste e de superação na EMEF MAURO FACCIO GONÇALVES ZACARIA localizada em São Paulo na PMSP/ DRE CL. Como Professor regente de Educação Física e mantendo o protocolo de postar atividades toda semana na plataforma Google Classroom no dia 03 de junho foram elaboradas e postadas as atividades para todas as turmas de regência. Me surpreendi com uma aluna do Fund I no período da tarde, com a sua conduta e coragem na postagem da atividade, mostrou que podemos superar as dificuldades diárias com otimismo e atitudes positivas. Mas os trabalhos só foram possíveis com o início do

mapeamento VIRTUAL , onde os alunos colocariam na plataforma os espaços físicos disponíveis (campos, quadras) em torno do bairro e a escola, para se falar do futebol em específico o GOL. Os trabalhos tiveram foco no fund I 1º, 2º e 3º ano. Após o retorno das pesquisas, como forma de vivenciar o fundamento CHUTE em específico, foi elaborado a atividade "CHUTE CERTO" lembrando que os trabalhos de chute foram pensados para o fundamental I sem cobrança técnica, mas com foco no conteúdo ESPORTES, que o objetivo seria fazer com que os alunos entendessem a importância de se treinar os chutes (repetição) para atingir o objetivo no futebol (GOL). Portanto, a proposta foi pensada em trabalhar também a percepção visual e a lateralidade. A atividade foi postada com as seguintes explicações:

"Chute certo" Como? Separe uma bola. Selecione um alvo podendo ser a cadeira usando os pés ou qualquer outro objeto para formar o golzinho (Trave) e lembrando que não pode ser muito grande, porque se não perde a graça e o objetivo trabalhado, caso não seja a cadeira. Providencie um espaço adequado e determine uma distância para chutar a bola, CASO ACERTE, distancie-se mais para que fique cada vez mais difícil.

Obs. Fiquem atentos: o golzinho será entre as pernas da cadeira que fará o papel das traves, o alvo é a garrafa pet colocada no chão (também poderá ser qualquer outro objeto que demarque o alvo).

DESAFIO 1- Só com a perna direita

DESAFIO 2 - Só com a perna esquerda

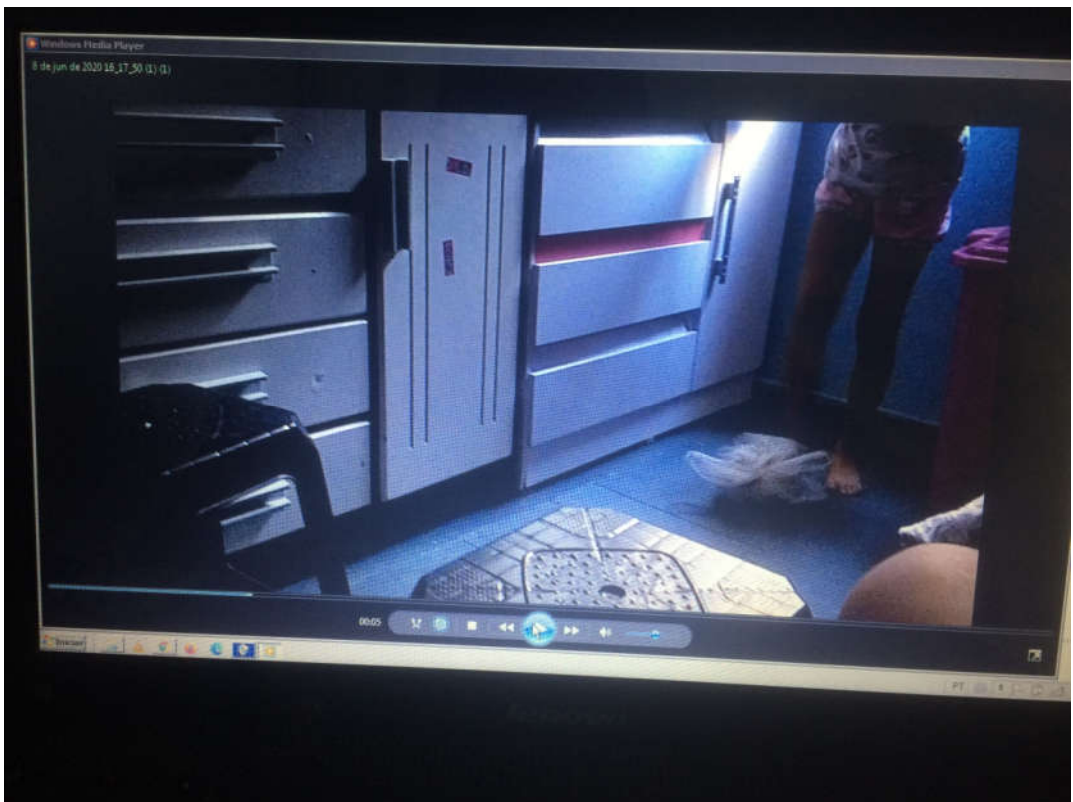
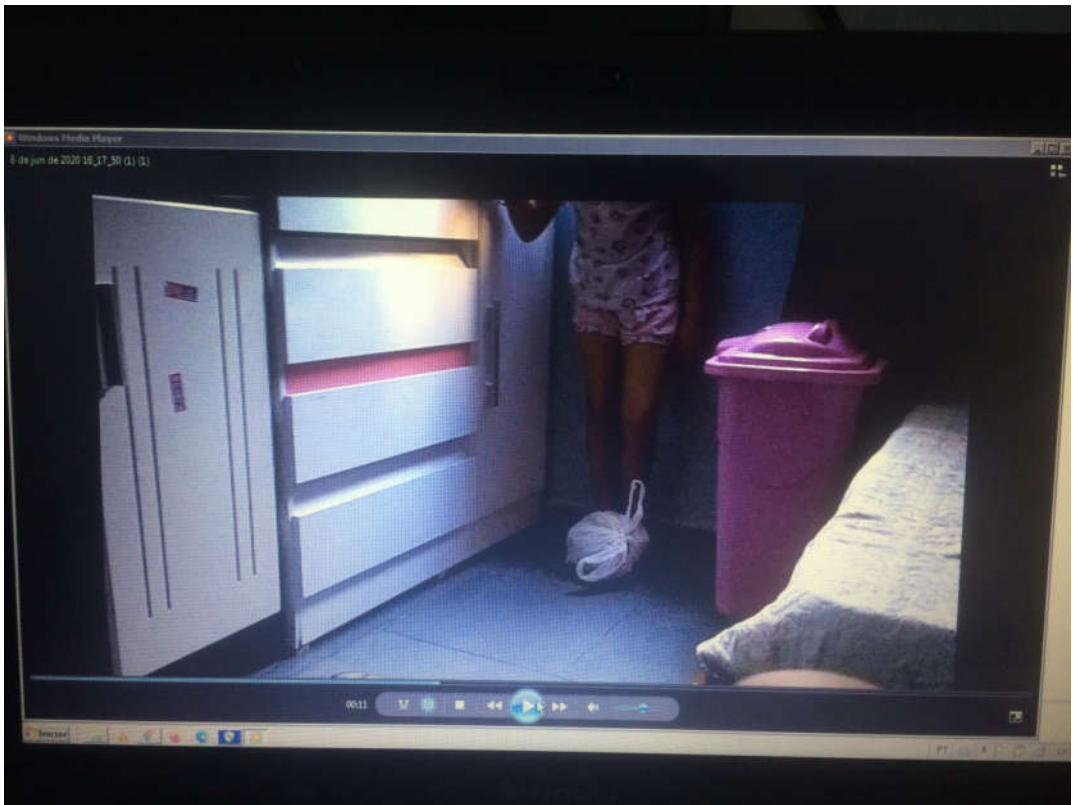
DESAFIO 3 - Só com a perna direita NIVEL DIFICIL (1 Garrafa Pet para tentar acertar)

DESAFIO 4 - Só com a perna esquerda NIVEL DIFICIL (1 Garrafa Pet para tentar acertar)

CUIDADO!!! O CHUTE TEM QUE SER RASTEIRO E DEVAGAR.

Após dialogar e esclarecer as dúvidas da atividade da semana com as turmas, passamos a ter o retorno da atividade prática. Durante os vídeos e fotos das atividades entregues, a aluna "A" do Fund I no dia 8 de junho me mandou na plataforma Google Classroom a seguinte mensagem: **" Professor eu não tenho" boal" mas vou inventar uma"**.

Em seguida recebi o vídeo da aluna com a construção de uma bola de saco plástico, foi um choque para mim, fiquei triste de saber que minha aluna não tinha uma bola! Nem sequer uma bola simples. E concomitantemente fiquei feliz e motivado em saber que mesmo não tendo a bola, a vontade dela foi maior que suas dificuldades, que ela não se abateu por não ter uma bola e que com criatividade realizou sua atividade com entusiasmo. Que soube encontrar alternativas. Além de demonstrar coragem ao disponibilizar a sua atividade na plataforma no mural, não se importando com a opinião dos colegas que poderiam debochar de sua situação. Esta atividade me marcou, me fez aflorar mais ainda a empatia e o olhar humanizado por todos os meus alunos e a ter uma atitude diferenciada frente a todas as dificuldades que passam e enfrentam diariamente.



Durante o retorno da atividade como contextualização tivemos muitas mensagens dos alunos segue algumas:

- **"Como é difícil professor acertar o alvo".**
- **"Professor os jogadores devem treinar muito".**
- **"Professor não consigo chutar com a perna esquerda, vou treinar mais".**
- **"Tinha vergonha de chutar bola achei que só os meninos poderiam fazer isto".**

E por fim no ensino aprendizagem, com objetivo valorizar a intencionalidade da aluna deixei a seguinte mensagem:

- **PROFESSOR HENRIQUE: "Nossa parabéns!! Fiquei muito feliz quando vi o seu vídeo. Na vida vencemos os desafios usando a criatividade. Continue sempre assim!!! Saudades de você. Em breve estaremos de volta, fique com Deus".**

Em um dia de reunião pelo Meet como de praxe todos os encontros são compartilhados, os medos, os anseios, as dificuldades, as expectativas e as práticas positivas. Comentei sobre a devolutiva desta atividade e todos os professores e coordenadoras se comoveram pela coragem da aluna. Após a reunião tivemos a seguinte mensagem da coordenadora na plataforma:

-COORDENADORA LUCIANA DIAS: " "A" você já deu o chute certo , criou , inventou e fez a atividade mesmo sem uma bola convencional. Parabéns querida".

E assim encerro este relato com esperança em um futuro melhor e com mais oportunidades para todos os nossos alunos. Que todos nós possamos sempre, a cada dia termos atitudes de empatia, respeito e solidariedade por nossos alunos tão queridos e já tão guerreiros.